



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale  
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294  
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L  
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)  
codice IPA: istsc\_csic872004



Prot. n. 3154/IV.5.1

Cetraro, 19 aprile 2023

A tutto il personale dell'Istituto  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito dell'Istituto  
Agli Atti dell'Istituto

**OGGETTO:** avviso di selezione alunni iscritti alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, destinatari delle attività formative nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

- **PROGETTO:** "Competenti si diventa"
- **CUP:** G34C22001030001
- **CNP:** 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D. Lgs 14 marzo 2013, n. 33 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza “*Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza*” – Programma operativo nazionale (PON e POC) “*Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** il decreto direttoriale del Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - m\_pi.AOOGABMI.R.0000027 del 21 giugno 2022 di approvazione delle graduatorie di cui all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza “*Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza*” – Programma operativo nazionale (PON e POC) “*Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la nota del 21 giugno 2022 Prot. AOOGABMI-53714 del Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza di autorizzazione del progetto di cui all’avviso “*Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza*” – Programma operativo nazionale (PON e POC) “*Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1” emanato in data 18 maggio 2022, prot. n. 33956;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto PON identificato con il codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180 – dal titolo “*Competenti si diventa*” è costituito complessivamente da n. 8 moduli di formazione di cui n. 4 rivolti alle alunne ed agli alunni della scuola primaria e n. 3 rivolti alle alunne ed agli alunni della secondaria di primo grado;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare gli alunni/corsisti destinatari dei moduli formativi previsti dal Progetto identificato con il codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180– dal titolo “*Competenti si diventa*”;

### **COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione, per l’individuazione degli alunni/corsisti destinatari dei Moduli formativi da realizzare nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico del 18 maggio 2022, prot. n. 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

- PROGETTO: "Competenti si diventa"
- CUP: G34C22001030001
- CNP: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180

articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	Lettori in erba	30	15 studentesse e studenti Primaria
Competenza alfabetica funzionale	Apprendista lettore	30	15 studentesse e studenti Secondaria di primo grado
Competenza alfabetica funzionale	La magia delle parole	30	15 studentesse e studenti Primaria
Competenza digitale	Coding lab	30	15 studentesse e studenti Primaria
Competenza alfabetica funzionale	Professione reporter	30	15 studentesse e studenti Secondaria di primo grado
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il gioco delle parti	30	20 studentesse e studenti Secondaria di primo grado
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Armonia di voci	30	20 studentesse e studenti Primaria
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musicando	30	20 studentesse e studenti Secondaria di primo grado

## Breve descrizione del Progetto

Il Progetto è costituito da n. 8 moduli rivolti alle studentesse e agli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

### Art. 1 – Destinatari

I destinatari degli interventi previsti dal progetto sono gli alunni iscritti alla scuola primaria e secondaria di grado dell'Istituto Comprensivo di Cetraro inseriti nelle fasce di livello più basso individuati all'interno dei rispettivi Consigli di Classe. In subordine si applicherà il criterio della media dei voti disciplinari più bassa conseguita nella valutazione quadrimestrale

Titolo Modulo	Ore	Descrizione del modulo	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale: "Lettori in erba"	30	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	15 studentesse e studenti Primaria
Competenza alfabetica funzionale: "Apprendista lettore"	30	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al	15 studentesse e studenti Secondaria di primo grado

		gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	
Competenza alfabetica funzionale: "La magia delle parole"	30	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	15 studentesse e studenti Primaria
Competenza alfabetica funzionale: "Professione reporter"	30	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	15 studentesse e studenti Secondaria di primo grado
Competenza digitale: "Coding lab"	30	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	15 studentesse e studenti Primaria
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: "Il gioco delle parti"	30	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	20 studentesse e studenti Secondaria di primo grado
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale:	30	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e	20 studentesse e studenti Primaria

Armonia di voci		stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: "Musicando"	30	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	20 studentesse e studenti Secondaria di primo grado

I genitori degli alunni/gli esercenti la responsabilità genitoriale, individuati quali corsisti dei Moduli previsti dal Progetto identificato con il codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180, dal titolo *"Competenti si diventa"*, dovranno presentare apposita domanda di partecipazione indirizzata al Dirigente scolastico.

**L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando l'apposito modello (Allegato A – Domanda di partecipazione), firmata in calce da entrambi i genitori, deve pervenire presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale di Cetraro – Via Donato Faini snc - 87022 – Cetraro, brevi manu o a mezzo posta elettronica all'indirizzo [csic872004@istruzione.it](mailto:csic872004@istruzione.it) o raccomandata postale, entro non oltre le ore 13.00 del giorno 29 aprile 2023.**

La frequenza delle attività progettuali è obbligatoria e alla fine dei percorsi gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite da inserire nel curriculum scolastico, utile alla valutazione complessiva dell'allievo. Tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.

I corsi si svolgeranno in orario extracurricolare, prevedibilmente nel periodo maggio – giugno 2023, con uno o due incontri settimanali secondo un apposito calendario che sarà reso noto dal Dirigente Scolastico.

#### **Art. 2 - Trattamento dei dati personali**

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Giuseppe Francesco Mantuano; responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Martina Cupello.

**Art. 3 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente scolastico Giuseppe Francesco Mantuano.

**Art. 4 Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente indicato nel presente Avviso valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con FSE/FESR.

**Art. 5 Pubblicità legale**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web della Scuola [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", apposita sezione PON/POR.

Il Dirigente scolastico  
*Giuseppe Francesco Mantuano*